

**Публичный доклад о деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ»
Беловского муниципального округа за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика ОО и условия ее функционирования

В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Щебзаводская ООШ» предоставляет учредителю и общественности публичный доклад об образовательной деятельности за прошедший 2021–2022 учебный год.

Основным предметом деятельности МБОУ «Щебзаводская ООШ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Юридический адрес школы: ул. Школьная, 16 А, пос. Щебзавод, Беловский район, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 652685.

2. Состав обучающихся

Общие сведения об обучающихся

<i>Количество обучающихся на начало учебного года</i>	
- начальное общее образование	47
- основное общее образование	68
- <u>итого по школе</u>	115
<i>Прибыло в течение учебного года</i>	
- начальное общее образование	0
- основное общее образование	1
- <u>итого по школе</u>	1
<i>Выбыло в течение учебного года</i>	
- начальное общее образование	3
- основное общее образование	2
- <u>итого по школе</u>	5
<i>Количество обучающихся на конец учебного года</i>	
- начальное общее образование	44
- основное общее образование	67
- <u>итого по школе</u>	111

Итоги социальной диагностики и данные обследования уровня личностного развития детей представлены в таблице.

Общее количество детей в школе – 111, из них

Дети из полных семей	51
Дети из неполных семей (материнских)	50
Дети из неполных семей (отцовских)	0

Дети из многодетных семей	30
Дети из малообеспеченных семей	12
Дети, находящиеся под опекой и дети из приемных семей	9
Дети-инвалиды	0
Дети из семей, где родители инвалиды	1
Обучающиеся, стоящие на внутришкольном контроле	2 - на начало, 3 - на конец учебного года
Обучающиеся, стоящие на учете в КДН	2 - на начало, 0 - на конец учебного года

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Щебзаводская ООШ» было открыто 9 классов: 4 начальных, 5 основной школы. Средняя наполняемость в 1-4 классах – 11 человек, в 5-9 классах – 13,4 человек.

3. Структура управления

Управление МБОУ «Щебзаводская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор школы назначает 2 заместителей: по учебно-воспитательной работе - 1, воспитательной работе - 1. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей школы, Управляющий совет и орган ученического самоуправления. На заседаниях Совета родителей школы были рассмотрены следующие вопросы: «Основные направления работы Совета родителей школы в 2021-2022 учебном году» (октябрь), «Роль родителей в профилактике противоправных действий несовершеннолетних» (ноябрь), «Совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства» (февраль), «Подведение итогов работы Совета родителей школы за 2021-2022 учебный год» (май).

4. Условия осуществления образовательной деятельности, в том числе описание материально-технической базы и кадрового обеспечения

Для организации образовательной деятельности младших школьников имеются 3 учебных кабинета (№8, №9, №10). Материально-техническая база начальной школы состоит из специализированного кабинета начального обучения, куда входит мобильный сканер доски MimioTeach (интерактивная приставка), документ – камера MimioView, беспроводной графический планшет MimioPad и мультимедийный проектор. Имеются электронные интерактивные приложения для УМК «Перспективная начальная школа», демонстрационные и раздаточные учебные пособия по предметам учебного плана 1-4 класса, таблицы, магнитные плакаты с набором карточек, приспособления, приборы для опытов, карты, позволяющие реализовывать требования

ФГОС НОО. В кабинетах для обучающихся 5- 9 классов освоение программного материала осуществляется в 10 учебных кабинетах (№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №11, №12, №14), из которых 2 оснащены мультимедийными проекторами, 1 кабинет имеют интерактивную доску. Кабинет информатики имеет ВКС оборудование для проведения вебинаров, снабжен 11 персональными компьютерами. В кабинетах №1, №2, №11 имеются компьютеры для педагогов. Школа пополнилась 24 ноутбуками по программе ЦОС.

На базе школы с 2022 – 2023 учебного года будет функционировать Центр цифрового образования «Точка роста», который создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технологического профилей. Для этого подготовлен кабинет и лаборатория для практических занятий (физика, химия, биология). Оборудование поставляется.

Работа Центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и естественнонаучные навыки.

Школьники выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Выходят с ними на конкурсы. В этом учебном году ребята школы принимали участие в предметных олимпиадах от образовательного центра «Сириус».

По состоянию на конец мая 2022 года в МБОУ «Щебзаводская ООШ» 15 педагогов: из них 9 основных работников и 4 внешних совместителей, 1 внутренний совместитель и 1 учитель, находящийся в декрете. С высшей и первой квалификационной категорией – 9 педагогов (60%).

Среди административно-управленческого аппарата и педагогов школы 5 человек имеют звание «Почетный работник общего образования» (Юрова М.Н., директор школы, Неустроева М.В., заместитель директора по УВР, Копылова М.А., учитель начальных классов, Лукиных Е.А., учитель физической культуры, Колбасова А.И., учитель математики. Медалью «За достойное воспитание детей» удостоен 1 человек (Юрова М.Н., директор школы), награждены областной медалью «За веру и добро» - 1 человек (Юрова М.Н., директор школы), награждены знаком "Честь и слава Беловского района" – 1 человек (Юрова М.Н., директор школы), награждены медалью "70 лет Кемеровской области" – 1 человек (Неустроева М.В., зам.директора по УВР), Лазуткина Л.В., учитель русского языка и литературы, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Неустроева М.В., учитель английского языка, награждена Почетной грамотой Главы Беловского МР к 90-летию со дня образования Беловского района.

Курсы повышения квалификации осуществляются своевременно, в разных формах, в том числе посредством очных и дистанционных курсов, семинаров, вебинаров, мастер-классов. В сентябре 2022 года планируется введение обновленных стандартов в 1 и 5 классах: 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные аспекты

профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО». Все работающие в школе педагоги имеют сертификаты курсов повышения квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Источниками финансирования МБОУ «Щебзаводская ООШ» является муниципальный бюджет, за счет которого организовано бесплатное питание малообеспеченных семей, детей-инвалидов; региональный бюджет, предусматривающий выплату заработной платы работникам школы и приобретение учебников.

6. Режим обучения

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Щебзаводская ООШ» работала в режиме 6-дневной учебной недели, кроме 1 класса, где была предусмотрена пятидневка. Действовала традиционная пятибалльная система оценивания. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года, согласно Уставу школы, составила 30 дней:

осенние – 31.10.2021-07.11.2021 (8 дней),

зимние – 27.12.2021– 09.01.2022 (14 дней),

весенние – 27.03.2022 – 03.04.2022 (8 дней)

В начальной школе односменные занятия: 1 смена – 44 обучающихся; для обучающихся 5-9 классов учебные занятия проводятся также в одну смену – 67 учащихся.

С 01.09.2021 учебные занятия проводились школе (в очном режиме) с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических условий.

7. Организация питания

Организация питания – одно из основных направлений работы по сохранению здоровья обучающихся, обеспечению их безопасности и привитию навыков здорового образа жизни. По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее питание для школьников. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». В рамках выполнения данного поручения 100% обучающихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест.

В столовой организовано бесплатное питание для обучающихся из семей, относящихся к

льготной категории - 77 человек, из них 44 человека из 1 – 4 классов, 15 детей из многодетных семей, 8 – из малообеспеченных, 1 человек – из семей, где родители являются инвалидами, 9 человек из приемных и опекаемых семей. Данная категория детей питаются бесплатно за счет региональных и муниципальных средств: стоимость горячего завтрака для детей из многодетных семей составляет 50 рублей. Остальные обучающиеся получают горячее питание за родительскую плату, стоимость которого составляет 50 рублей. Работа столовой соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы, работников и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение методам обеспечения личной безопасности обучающихся и безопасности окружающих.

В начале учебного года утвержден план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей при организованной перевозке. В связи с изменениями в законодательстве с апреля 2022 года создавались новые нормативные документы школы в области безопасности: инструкции по пожарной безопасности, антитеррору; план работы профилактических мероприятий и мероприятий по информационно-пропагандистскому обеспечению, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Кроме этого план месячника безопасности, паспорт доступности и т.д.

Анализируя отчетный период, можно сказать, что все необходимые документы разработаны, пересматриваются и корректируются своевременно. Эффективность состояния гражданской обороны в школе можно оценить по фактам отсутствия аварий, пожаров и экстремальных ситуаций за прошедший период.

В течение года проводились выставки, конкурсы, игры, спортивные соревнования, инструктажи, беседы, классные часы по различным тематикам, касающимся пожарной безопасности, террора, правил дорожного движения, бытовой опасности, гражданской обороны.

Были проведены открытые уроки ОБЖ по антитеррору и памяти жертв Беслана (сентябрь), «Чернобыль – одного хватает слова...» (апрель), выставки рисунков и плакатов «Мы изучаем ПДД с

супер-мамой» (март), «Мой папа и Я за безопасные дороги» (февраль), изготовление буклетов по правилам велосипедистов, скутеристов.

Были запланированы и проведены внеклассные мероприятия: урок-экскурсия «МЧС в наши дни» (сентябрь), практическое занятие «Оказание помощи при ЧС» (сентябрь), изготовление светоотражающих элементов для верхней одежды (декабрь), просмотр видеофильма «История ПДД» (декабрь), урок «День ГО» (март), заочная экскурсия с элементами игровых занятий в пожарно-спасательную часть № 2 ФГКУ "3 ОФПС по Кемеровской области" п. Старобачаты (март), беседы по темам «Действия обучающихся по сигналам оповещения», «ЧС террористического характера», «Правила перевозки детей в транспорте (школьном автобусе)»; «Создание безопасного маршрута домой из школы»; инструктажи с обучающимися.

Тематические классные часы: просмотр документального фильма о Бесланской трагедии (сентябрь), «Опасности на водоемах в осенне-зимний период!» (октябрь), «Действия при оказании помощи провалившемуся под лед в осенне-зимний период» (ноябрь), о правилах дорожного движения «Дорога в темное время суток», «Вождение скутера, мопеда...»; «Террору – нет!»; как надо вести себя в период паводков и оказание первой помощи пострадавшим, оказавшимся в воде.

Распространение среди обучающихся памяток по вопросам безопасности в школе и дома. Выпуск листовок для взрослых и детей «Каникулы» (декабрь). Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС, ГИБДД.

В целях профилактики злоупотребления наркотиками в селе Сидоренково Беловского муниципального округа прошла муниципальная военно-патриотическая игра «Победа», направленная на воспитание патриотизма и формирование здорового образа жизни, окружные соревнования по легкоатлетическому многоборью, дивизионные соревнования по волейболу, спортивное мероприятие военно-патриотической направленности, рейды совместно с территориальным управлением п. Старобачаты, инспекторами ОПДН Итальянцевой Е.Ю. и Григорьевой Е.А. по выявлению неблагополучных семей, обучающихся, употребляющих наркотические вещества, занятие с элементами тренинга «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра».

Социальным педагогом школы Забелиной О.И. проводилась работа по выявлению среди обучающихся школы детей, имеющих отклонения в поведении (агрессия, замкнутость, безразличие, нежелание ходить в школу).

Были проведены комплексные занятия, посвященные «Всемирному дню гражданской обороны» и всероссийскому уроку безопасности, куда вошли соревнования с элементами полосы препятствий, с использованием противогазов, медицинских приспособлений для оказания первой помощи, правила вождения велосипеда.

С персоналом школы также проводилась работа, связанная с учебой по охране труда и

гражданской обороне. Данная работа состояла из занятий по ОТ и ГО, где рассматривались вопросы, связанные с заключением трудового договора, несчастными случаями на производстве и основные ошибки при оказании первой помощи пострадавшим при различных видах травм (обморок, различного рода травмы, кровотечение, эпилепсия и т.д.), практические занятия по изучению сигналов оповещения, проверка их работы.

В течение всего года на стенде по безопасности обновлялась информация для обучающихся и родителей о правилах оказания помощи пострадавшим на воде, о недопущении несанкционированных выездов и посещений мест с потенциально опасными объектами, о правилах перевозки детей в транспорте, о клещевом энцефалите, об информационной безопасности и т.д.

Согласно плану основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и предупреждению ДДТТ в течение года были проведены тренировки с руководящим составом школы по теме: «Действия руководящего состава при обнаружении взрывного устройства», тренировки по эвакуации с обучающимися и персоналом образовательного учреждения по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях: «Действия постоянного состава и обучающихся при угрозе возникновения пожара»; «Действия постоянного состава и обучающихся при обнаружении взрывного устройства»; «Действия постоянного состава и обучающихся при землетрясении»; «Действия постоянного состава и обучающихся при различных ЧС».

Территория образовательного учреждения имеет ограждение, проезд для автомобильного транспорта. Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки с разных сторон. На вахте в здании школы имеется «Журнал регистрации посетителей». Вход в здание оборудован контролем доступа. По всему периметру зданий установлены 10 видеокамер наружного наблюдения и 3 для внутреннего наблюдения. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции, добровольной дружины из сотрудников школы и родителей. Школа оборудована стационарной металлорамкой.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, система противопожарной защиты с выводом на пульт пожарной охраны. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Проверяются первичные средства пожаротушения.

Медицинское обеспечение также является неотъемлемой частью комплексной безопасности образовательного учреждения. В каждом кабинете повышенной опасности имеются медицинские аптечки, которые пополняются в начале учебного года. В каждом кабинете установлены мобильные рециркуляторы.

Администрация школы, а также педагоги прошли специальную подготовку по охране труда. Также прошли обучение ответственный за безопасность дорожного движения, ответственный за

теплоснабжение.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведены следующие мероприятия: ежедневная проверка эвакуационных выходов, в соответствии с графиком система АПС (раз в квартал), проверка наличия и исправности средств пожаротушения с внесением в «Журнал учета огнетушителей». С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ и ГО. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

В школе разработаны и утверждены следующие документы по дорожной безопасности: приказы «О назначении ответственных лиц за перевозку детей»; «О принятии необходимых мер по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей»; «Об обеспечении безопасности и усилении контроля за организацией перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей».

9. Учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОО

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В структуре учебного плана выделяется 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена 9 предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и 13 учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», ОРКСЭ, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Через учебный предмет «Иностранный язык» реализуется изучение английского языка во 2-4 классах.

По желанию родителей (их законных представителей), обучающиеся 4 класса изучали модуль учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы мировых религиозных культур».

По желанию родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов: 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета «Литературное чтение», 1 недельный час во 2 – 4 классах выделяется на изучение учебного предмета

«Математика». 1 недельный час в 1- 3 классах учебного курса «Детская риторика» поддерживает и развивает самостоятельное детское чтение.

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах школа реализует ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература» в 5-9 классах включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»; предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература». «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (Английский)» с 5 по 9 классы и «Второй иностранный язык (Немецкий)» в 5-6- х и 9 классах. «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» с 7 класса, «Информатика» с 7 по 9 класс; «Общественно-научные предметы» охватывают учебные предметы «Всеобщая история» в 5-х классах, «Обществознание» с 6 по 9 классы, «География» с 5 по 9 классы; с 6 по 9 класс включен учебный предмет «История России»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах;

«Естественно-научные предметы» с 5 по 9 классы включают учебный предмет «Биология», с 7 по 9 классы включен учебный предмет «Физика», с 8 класса «Химия»; «Искусство» охватывает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы; «Технология» включает учебный предмет «Технология» с 5 по 8 классы; «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 8 по 9 классы. За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» с 5-9 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена следующими учебными предметами:

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на русский язык с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 5, 7, 8 и 9 классах по 1 часу на литературу с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 9 классе по 0.5 часа на родной язык (русский) и родную литературу (русскую) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 6 и 7 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение иностранного языка (английского) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение обществознания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На изучение учебного предмета ОБЖ в 5, 6 и 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавляется на учебный предмет «География» и 1 час в 6 и 7 классах на учебный предмет «Биология», которые направлены на организацию изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В 8 и 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу на учебный курс «Основы финансовой грамотности» для того, чтобы обеспечить реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на технологию с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение учебного курса «Черчение» с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 9 классе в предмете «Алгебра» изучаются элементы статистики и теории вероятностей.

За счет внеурочной деятельности реализуется третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5 – 9 классах.

Основное общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагогический коллектив школы решает задачи дальнейшего развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, освоения обучающимися проектной деятельности, психологической и интеллектуальной готовности к профессиональному и личностному самоопределению. При составлении учебного плана учтены образовательные потребности обучающихся и заказ их родителей (законных представителей), которые были определены путем опроса и анкетирования.

Освоение учебной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 5 - 9 классах промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по предметам по правилам математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся применяется балльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

10. Приоритетные цели и задачи развития МБОУ «Щебзаводская ООШ»

- создание оптимальных условий для качественного разностороннего образования учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение академической подготовки обучающихся к дальнейшему профессиональному образованию;
- целенаправленное, планируемое повышение квалификации педагогических кадров;
- демократизация управления и включение общества (социальное партнерство) в решение задач школьного образования;
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы

здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего учебного года

Из 111 обучающихся школы окончили 2021-2022 учебный год на «хорошо» и «отлично» 31 человек, из них 14 младших школьников, 17 человек среди обучающихся 5-9 классов.

Губернаторскими стипендиатами являются 2 человека: обучающийся 3 класса Ермолаев Дмитрий (учитель Кудрина И.Н.), обучающаяся 4 класса Дулапчи Анастасия (учитель Смольникова А.И.).

Качественная успеваемость по школе составила 32%.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Щебзаводская ООШ» в муниципальном этапе ВСОШ 2021-2022 учебного года

Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Результат	ФИО педагога
Биология	Матвеев Виктор, 8	Победитель	Колбасина Е.Е.
Биология	Порозов Денис, 9	Победитель	Колбасина Е.Е.
Биология	Тихонов Александр, 9	Призер	Колбасина Е.Е.
Биология	Новиков Семен, 8	Призер	Колбасина Е.Е.
ОБЖ	Порозов Денис, 9	Победитель	Кононова В.П.
ОБЖ	Орлов Вадим, 9	Призер	Кононова В.П.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Щебзаводская ООШ» в региональном этапе ВСОШ 2021-2022 учебного года

Предмет	Ф.И. обучающегося, класс	Результат	ФИО педагога
ОБЖ	Орлов Вадим, 9	Участник	Кононова В.П.

В апреле 2022 двое обучающихся школы: Матвеев Виктор и Лахтин Юрий приняли участие в работе регионального сетевого киндер-кампуса «Шевели мозгами», получили сертификаты.

12. Результаты воспитания, достижения в мероприятиях сферы спорта, искусства, технического творчества

Главным достижением воспитательной работы педагогического коллектива явилась хорошо организованная целостная коллективная деятельность обучающихся и педагогов, их активное участие в различных соревнованиях, конкурсах. В школе развита система внеурочной деятельности, позволяющая учитывать и развивать способности и интересы обучающихся. В

творческих объединениях различной направленности занимается 100% школьников. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС обучающихся МБОУ «Щебзаводская ООШ» организована с 1 по 4 классы включительно по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивный туризм» в 1 – 4 классах.

Духовно-нравственное направление представлено клубом «Музей в твоём классе» в 1 – 4 классах.

Социальное направление представлено кружком «Юные инспекторы дорожного движения» в 1 – 4 классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Азбука содержания животных» в 1 – 4 классах.

Общекультурное направление представлено кружком «Школьный театр «Петрушка» в 1 – 4 классах.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС обучающихся МБОУ «Щебзаводская ООШ» организована с 5 по 9 классы включительно также по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено

кружком «Мир спортивных игр», который призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребенка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья, ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Духовно-нравственное направление представлено

кружком «Я – гражданин России».

Цель программы – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Социальное направление представлено

кружком «Введение в мир профессии».

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Цель курса – развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Общеинтеллектуальное направление представлено

кружком «Тайны русского языка».

Программа «Тайны русского языка» предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Общекультурное направление представлено

кружком «Восхождение к культуре».

Его целью является воспитание личности через вхождение в контекст культуры современного общества и развитие способностей строить жизнь, достойную человека, посредством создания системы совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и общественности.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: классные руководители, социальный педагог, учебно-вспомогательный персонал. Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый и спортивный залы, стадион школы.

Системный подход к организации внеурочной занятости обучающихся способствует получению высоких результатов. На муниципальном, всероссийском уровнях в различных конкурсах стали призёрами и победителями:

В образовательном учреждении на должном уровне проводится спортивно-оздоровительная работа. Ежемесячно внутри школы проводятся соревнования по различным видам спорта (по волейболу, легкой атлетике, баскетболу). Три раза в год (сентябрь, декабрь, апрель)

организуется общешкольный праздник «День здоровья». 100% обучающихся посещают кружок внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Обучающиеся школы являются участниками муниципальных соревнований. В течение 2021-2022 учебного года они стали победителями и призёрами в соревнованиях по волейболу, по легкоатлетическому многоборью внутри школы.

13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность в школе ведётся с 2005 года по программе «Образование и здоровье», с 2018 продолжает работу по программе «Здоровье». Цель программы: формирование у всех субъектов образовательных отношений понимания значимости сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающая деятельность ведётся по нескольким направлениям: организация рационального питания детей (коррекция пищевого рациона по витаминно-минеральному составу, организация горячего питания, профилактика йодо-дефицитных и железодефицитных состояний); диагностика уровня развития психических, познавательных процессов и особенностей нервной системы школьников; систематизация медицинских показателей по состоянию здоровья обучающихся и педагогов; социально-педагогическая реабилитационная работа с социально неблагополучными, социально запущенными детьми; спортивно-оздоровительная и просветительско-методическая деятельность. В школе организованы витаминизация питания, 2 раза в год прием кислородных коктейлей. Через внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО ведутся кружки.

В течение учебного года педагогическим коллективом используются различные формы деятельности с обучающимися: Дни здоровья, «Веселые старты», «Гимнастическая эстафета», Уроки безопасности, тематические классные часы "ГТО. История, правила сдачи, регистрация", «Профилактика ГРИППА, КОРОНАВИРУСА И ОРВИ», «Есть о чём подумать!» (по профилактике употребления ПАВ), соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья", беседы «Профилактика острых респираторных заболеваний, COVID-19», «Профилактика педикулеза», «Если ты попал в беду» (о вреде наркотиков), «Здоровое питание – основа здоровья», кинолекторий «Трудный возраст», конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», военно-спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», выпуск газет «Мы со спортом дружим, никогда не тужим», акция «Вместе против наркотиков», книжная выставка «Будь здоров», познавательная игровая программа «Скажи волшебное слово НЕТ!», ГТО «Президентские состязания».

В течение года проведены родительские собрания: «Физическое здоровье ребенка – залог успешной учебной деятельности», «Компьютер в жизни школьника», «Здоровый ребенок – здоровое общество»; групповые и индивидуальные консультации «О необходимости горячего питания», «Помоги своему ребёнку», «Безопасная дорога в школу»; «Особенности адаптации

обучающихся 1-х класса к обучению в школе», «Трудности адаптации обучающихся 5-х класса в среднем звене». Систематически обновляется стендовая информация для родителей «Школа здоровья». Организован выпуск памяток для родителей «Способы поддержки ребёнка в период подготовки к экзаменам». Ежемесячно проводятся рейдовые мероприятия «Профилактика семейного неблагополучия». Ежегодно проводится мониторинг изменения в составе групп здоровья, физкультурных групп.

Мониторинг количественного изменения в составе групп здоровья

Группы здоровья	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года	111	
1 группа	79	71,1%
2 группа	30	27,1%
3 группа	2	1,8%
4 группа	0	0

Мониторинг количественного изменения в составе физкультурных групп

Группы	2021 -2022	
	Кол-во человек	%
Всего обучающихся на конец года		
Основная	110	99,1%
Подготовительная	1	0,9%
ЛФК	-	-
Специальная		
Освобожденная		

14. Социальная активность и социальное партнёрство ОО

В социальном партнерстве со школой находятся сельский Дом культуры п.Щебзавод, сельская библиотека, МБУ ДО «Дом детского творчества». С данными учреждениями установлены многолетние и прочные связи. Воспитательно-образовательная деятельность ведётся в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, ФАПом п.Щебзавод, которые в пределах своей компетенции оказывают существенную помощь в решении целого ряда вопросов.

Небольшое расстояние до посёлка Бачатский и хорошо организованное автобусное движение позволяют использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности культурного центра «Бачатский», детской музыкальной школы №76, спортивной школы имени Героя Советского Союза М.А.Макарова, находящихся в данном посёлке

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Щебзаводская ООШ» утверждено Положение о мониторинге учебных

достижений. Мониторинг показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные.

В течение года обучающихся и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах (для педагогов)

Название конкурса (выставки, форума и т.д.)	ФИО (если участвовала группа педагогов пишем <u>всех</u>)	Место (сертификат участника)
Муниципальный конкурс видеороликов «Слово об учителе»	Смольникова Алена Игоревна, учитель начальных классов	Грамота за победу в номинации «Лучшее видеопоздравление»
Областной фестиваль «Спортивная связь поколений»	Лукиных Елена Алексеевна, учитель физкультуры	4 место (сертификат)
Миниволей (МИКС) в рамках регионального этапа VII Спартакиады России среди лиц старшего возраста	Лукиных Елена Алексеевна, учитель физкультуры	Грамота 3 место от Министерства физической культуры и спорта Кузбасса
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Юрова Маргарита Николаевна, директор школы	Сертификат (базовый уровень)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Юдина Ольга Викторовна, учитель информатики	Сертификат (продвинутый уровень)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Лукиных Елена Алексеевна, учитель физкультуры	Сертификат (базовый уровень)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Неустроева Марина Витальевна, учитель английского и немецкого языков	Сертификат (продвинутый уровень)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Сертификат (базовый уровень)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Лазуткина Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы	Сертификат (базовый уровень)
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Неустроева Марина Витальевна, учитель английского и немецкого языков	Сертификат (продвинутый уровень)
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Лукиных Елена Алексеевна, учитель физкультуры	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Кононова Валентина Петровна, учитель ОБЖ	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Сертификат
Тотальный тест – тренинг	Кудрина Ирина	Сертификат

«Доступная среда» 2021	Николаевна, учитель начальных классов	
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Колбасина Елена Евгеньевна, учитель биологии и географии	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Орлова Татьяна Георгиевна, учитель химии	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Иванова Евгения Васильевна, учитель начальных классов	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Горбачева Наталья Васильевна, учитель физики	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Лазуткина Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы	Сертификат
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Смольникова Алена Игоревна, учитель начальных классов	Сертификат
Экодиктант 2021	Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Диплом II степени
Муниципальный семинар для учителей начальных классов Беловского МР	Неустроева Марина Витальевна, зам.директора по УВР	Благодарность
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кононова Валентина Петровна, учитель ОБЖ	Благодарственное письмо за качественную подготовку победителя и призера
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колбасина Елена Евгеньевна, учитель биологии и географии	Благодарственное письмо за качественную подготовку победителей и призеров
Всероссийский экономический диктант	Неустроева Марина Витальевна, зам.директора по УВР	Сертификат
Всероссийский экономический диктант	Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2021	Орлова Татьяна Георгиевна, учитель химии	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2021	Копылова Марина Анатольевна, учитель начальных классов	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2021	Неустроева Марина Витальевна, зам.директора по УВР	Сертификат
Большой этнографический диктант - 2021	Юрова Маргарита Николаевна, директор школы	Сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Колбасова Александра Игоревна, учитель математики	Благодарственное письмо за организацию и подготовку к конкурсу

Участие в конкурсах (для обучающихся)

Название конкурса (выставки, форума и т.д.)	ФИО	Место (сертификат участника)
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Кривякова Ангелина, 9 класс	Грамота
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Андронов Алексей, 6 класс	Грамота
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Ермолаев Дмитрий, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Сафоненко Екатерина, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Карандасова Елизавета, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Шадрин Сергей, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Аношкин Данил, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Конькова Дарья, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Шех Екатерина, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Навойников Егор, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Климова Екатерина, 3 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Дулапчи Анастасия, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Хрипушина Виктория, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Логачев Кирилл, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Докучаев Дмитрий, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Седельников Роман, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Фролов Арсений, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Соколова Виктория, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Карпов Александр, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Петенева Елизавета, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Руденко Денис, 4 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Ермолаева Дарья, 5 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Плотников Дмитрий, 5 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Адаев Егор, 5 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике	Навойникова Полина, 5	сертификат

«Кенгуру» – 2022	класс	
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Решетова Ника, 5 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Егоров Никита, 5 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Андронов Алексей, 6 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Иванов Николай, 6 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Саблина Полина, 7 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Козин Дмитрий, 7 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Казанцева Снежана, 7 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Кривочурова Дарья, 7 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Миронова Екатерина, 7 класс	сертификат
Игровой конкурс по математике «Кенгуру» – 2022	Матвеев Виктор, 8 класс	сертификат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Порозов Денис, 9 класс	Грамота победителя по биологии
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Мтвеев Виктор, 8 класс	Грамота победителя по биологии
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Новиков Семен, 8 класс	Грамота призера по биологии
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Орлов Вадим, 9 класс	Грамота призера по ОБЖ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Порозов Денис, 9 класс	Грамота победителя по ОБЖ
Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021	Кытманов Максим, 9 класс	Сертификат
Международный конкурс «Лисенок» по математике	Бусыгин Максим, 2 класс	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	Бусыгин Максим, 2 класс	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	Бусыгин Максим, 2 класс	Сертификат участника
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру	Хрипушина Виктория, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Хрипушина Виктория, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Манцуров Илья, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Петенева Елизавета, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Докучаев Дмитрий, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Райш Данила, 4 класс	Грамота 3 место

Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Грамота 3 место
Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру	Карпов Александр, 4 класс	Грамота 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Карпов Александр, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Докучаев Дмитрий, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Фролов Арсений, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Седельников Роман, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Соколова Виктория, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Кривочуров Алексей, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Петенева Елизавета, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Манцуров Илья, 4 класс	Сертификат участника
V международная онлайн-олимпиада по математике	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Сертификат участника
V международная онлайн-олимпиада по математике	Хрипушина Виктория, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Руденко Денис, 4 класс	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Логачев Кирилл, 4 класс	Диплом победителя
V международная онлайн-олимпиада по математике	Хрипушина Виктория, 4 класс	Диплом победителя
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Руденко Денис, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Логачев Кирилл, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Седельников Роман, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Хрипушина Виктория, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Соколова Виктория, 4 класс	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Карпов Александр, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Хрипушина Виктория, 4 класс	Похвальная грамота

Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Кривочуров Алексей, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Хрипушина Виктория, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Руденко Денис, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Седельников Роман, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Соколова Виктория, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Петенева Елизавета, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Докучаев Дмитрий, 4 класс	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 – 11 классов	Фролов Арсений, 4 класс	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 -9 классов	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 -9 классов	Руденко Денис, 4 класс	Диплом победителя
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Грамота
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 -9 классов	Дулапчи Анастасия, 4 класс	Похвальная грамотность

15. Основные сохраняющиеся проблемы ОО, направления развития в ближайшей перспективе

1. Стабилизировать показатели качества образования по итогам года в начальных классах и обеспечить результаты ВПР, адекватные годовым оценкам; обеспечить результаты ОГЭ выше средних по муниципалитету.
2. Обеспечить результативное взаимодействие с социумом.
3. Отработать механизмы реализации системы партнерских отношений в рамках экологического и трудового воспитания школьников; обеспечить программно-методические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на создание системы воспитательных

мероприятий.